

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 399 комбинированного вида» Советского района города Казани

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад №399
(протокол от 15.04.2022 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ №399
31 Зиннурова Г.М.
15.04 2022



Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 399 комбинированного вида»
Советского района г.Казани

Содержание

Аналитическая часть

Пояснительная записка.....	3
1. Общие сведения об образовательной организации	6
1.1. Комплектование групп.....	7
II. Структура управления образовательным учреждением.....	7
III. Оценка образовательной деятельности.....	10
- Воспитательная работа	
- Взаимодействие с родителями воспитанников.	
- Результаты образовательной деятельности	
- Организация питания, обеспечение безопасности.	
- Организация питания	
- Обеспечение безопасности образовательного учреждения.	
- Дополнительное образование	
- Организация работы по предупреждению и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма	
IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	17
V. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса	19
VI. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения.....	19
VII. Оценка материально-технической базы.....	20
VIII. Взаимодействие с социумом.....	22
IX. Результативность образовательной деятельности.....	24
X. Основные направления ближайшего развития ДОО.....	26
XI. Приложение 1.....	27

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Пояснительная записка

В целях самообследования в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №399 комбинированного вида» проведен анализ деятельности образовательного учреждения, на основании которого установлено следующее:

- нормативно-правовое обеспечение функционирования дошкольного учреждения включает взаимосвязанные документы, регламентирующие структуру, задачи и функции учреждения, организацию его работы, права и обязанности, ответственность руководителей и работников дошкольного учреждения;

- дошкольное учреждение является юридическим лицом, образованным в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан;

- дошкольное учреждение имеет Устав, Договор между родителями (законными представителями) и детским садом, трудовые договоры с сотрудниками и т. д., круглую печать, штамп, бланки со своим наименованием и другие реквизиты.

Самообследование МАДОУ «Детский сад № 399» проведено в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (далее – МОиН РФ) от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом МОиН РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Управления образования ИК МО г.Казани №192 от 16.03.2021, приказом отдела образования УО ИКМО г. Казани по Советскому району № 183 от 18.03.2021 года "О предоставлении результатов самообследования", и согласно приказу №16 МАДОУ «Детский сад № 399» от 19.03.2021 г.

Отчет о результатах самообследования МАДОУ «Детский сад №399» предоставлен составом экспертной группы:

Зиннурова Г.М. - заведующий МАДОУ,

Щеголь Г.Р.- старший воспитатель,

Фаттахова А.М.- председатель профкома,

Шмелева И.В. – воспитатель по обучению русскому языку.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ "Детский сад №399" а также подготовка отчёта о результатах самообследования.,

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

— Планирование и подготовка работ по самообследованию МАДОУ "Детский сад №399";

— Организация и проведение самообследования в учреждении;

— Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

— Рассмотрение отчета органом управления МАДОУ "Детский сад №399", к компетенции которого относится решение данного вопроса.

— Размещение отчета на официальном сайте МАДОУ «Детский сад № 399» и направление его в Управление образования г.Казани.

В процессе самообследования проводилась оценка:

— образовательной деятельности,

— системы управления МАДОУ "Детский сад №399",

— содержания и качества воспитания и развития воспитанников,

— организации образовательного процесса,

— качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,

— медицинского обеспечения МАДОУ "Детский сад №399", системы охраны здоровья воспитанников,

—функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №399» Советского района г. Казани осуществляет образовательную деятельность, учитывая положения Конвенции ООН о правах ребёнка и ориентируясь на государственные стандарты. Содержание образовательной программы дошкольного образования разрабатывается в соответствии с основными документами, регламентирующими деятельность ДОО и строится на основе следующего нормативно-правового обеспечения:

Международные правовые акты:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР от 15.09.1990);
- Декларация прав ребенка (провозглашена резолюцией 1286 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959);

Законы РФ и документы Правительства РФ:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 N 124-ФЗ (с изм. и доп);
- «Национальная доктрина образования» (одобрена постановлением Правительства РФ от 30.06.2000 г.);
- Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 N 1490 "О лицензировании образовательной деятельности" (вместе с "Положением о лицензировании образовательной деятельности")

Документы Федеральных служб:

- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года N 16 об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 2 декабря 2020 года).

Нормативно-правовые документы Минобрнауки России:

- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 13.01.2014 № 08-10 «Об утверждении Плана действий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на территории РФ»;

Законы и нормативно-правовые документы Республики Татарстан и ИКМО г. Казани:

- Закон Республики Татарстан от 03.03.2012 № 16 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (редактирован с изменениями и дополнениями от 27.04.2017 г. №27); Закон РТ от 08.07.1992 № 1560-X XII «О

государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (в ред. Законов РТ от 28.07.2004 №44-ЗРТ, от 03.12.2009 №54-ЗРТ, от 03.03.2012 №16-ЗРТ, от 12.06.2014 №53-ЗРТ).

Документами образовательного учреждения:

- Устав МАДОУ «Детский сад № 399» Советского района г. Казани;
- Локальными нормативными актами МАДОУ.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	
Субъект РФ	Республика Татарстан
Город	Казань
Полное наименование ОУ на русском языке	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №399 комбинированного вида» Советского района, г. Казани
Сокращенное наименование ОУ на русском языке	МАДОУ «Детский сад №399»
Полное наименование ОУ на татарском языке	Казан шәһәре Совет районының «399 нчы катнаш төрдәге балалар бакчасы» муниципаль автономияле мәктәпкәчә белем биру учреждениясе
Сокращенное наименование ОУ на татарском языке	МАМБУ «399 нчы балалар бакчасы»
Вид ОУ	Детский сад комбинированного вида
Почтовый адрес	420140, г. Казань, ул. Ломоносовская, дом 9
Юридический адрес	420140, г. Казань, ул. Ломоносовская, дом 9
Учредитель	Муниципальное образование город Казань.
Руководитель МАДОУ	Зиннурова Галя Мансуровна
Телефоны	(843) 262-15-17
Адрес электронной почты	zinnurovagaliya1969@mail.ru
Адрес сайта	https://edu.tatar.ru/sovetski/page86024.htm/page2578671.htm
Правоустанавливающие документы	Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ Серия 16 № 006379917 от 01.02.12г.
	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе Серия 16 №005498899 от 02.06.1998 г.
	Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-16-01-004419 от 04.09.2015 Срок действия- бессрочно
	Лицензия на образовательную деятельность серия 16 Л 01 № 0002113 регистрационный №6308 от 27.04.2015г.Срок действия - бессрочно
	Устав -утвержден в новой редакции приказом КЗИО Исполнительного комитета г.Казани № 2403/кзио-пк, от 09.12.2015г.

Информация о документации МАДОУ:

Наличие основных федеральных, региональных, муниципальных нормативно-	Имеются
---	---------

правовых актов, регламентирующих работу МАДОУ	
Договоры с родителями	Имеются на всех детей
Личные дела воспитанников	Имеются на всех детей
Книга движения воспитанников	Имеется
Программа развития	Имеется
Образовательные программы	Имеется ООП ДО МАДОУ «Детский сад №399»; Изменения к ООП ДО МАДОУ «Детский сад 399»; АООП для детей с ОНР; дополнительные общеразвивающие программы
Учебный план МАДОУ «Детский сад №399»	Имеется
Годовой план работы	Имеется
Рабочие программы	Имеются у всех педагогов- специалистов
Расписание ОД, режим дня	Имеется расписание ОД, режим дня на каждую группу
Отчеты МАДОУ	Имеются
Номенклатура дел	имеется
Журнал проверок должностными лицами органов государственного контроля	имеется

Трудовые отношения:

Книга учета личного состава	Имеется
Книга движения трудовых книжек	Имеется
Трудовые книжки работников	Имеются на каждого работника
Личные дела сотрудников	Имеются на каждого работника
Приказы по личному составу	Имеются
Книга регистрации приказов по личному составу	Имеется
Трудовые договора с работниками	Имеются на каждого работника
Коллективный договор	Имеется
Правила внутреннего трудового распорядка	Имеются
Штатное расписание	Имеется, утверждается ежегодно на 01.09 текущего года
Должностные инструкции работников	Имеются
Журналы инструктажей	Имеются по всем направлениям

1. Общие сведения об образовательной организации

Цель деятельности – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 399 комбинированного вида» состоит из одного здания.

Здание блочное, 2-х этажное, площадь здания - 2809,6 кв.м., ограждение – сетка-рабица .
Мощность МАДОУ "Детский сад № 399": плановая - 260 детей, фактическая - 369 воспитанника.

Режим работы МАДОУ «Детский сад №399»:

- рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу (суббота, воскресенье - выходные дни).
 - длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.
 - режим работы групп – с 7:00 до 17.30.
 - дополнительная платная услуга "Присмотр и уход" за детьми.
- Функционирование услуги "Присмотр и уход" в режиме с 6.30 до 7.00 и с 17.30 до 18.30.

1.1. Комплектование групп.

В ДОУ воспитываются дети от 3 до 7 лет. В МАДОУ функционируют 14 групп. Из них: две логопедические. ДОУ функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству ДОУ, определённым Министерством образования Российской Федерации.

По проекту рассчитан на 260 мест, фактическая наполняемость – 369 места.

Группы укомплектованы по возрастному принципу.

Вывод: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 399» Советского района города Казани функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполняется.

Контингент воспитанников социально благополучный.

II. Структура управления образовательным учреждением.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Руководство деятельностью МАДОУ осуществляется заведующим МАДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников,
- Педагогический совет,
- Наблюдательный совет
- Профсоюзный комитет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> * действует от имени Учреждения, представляет его интересы во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах, судах; * утверждает по согласованию с Муниципальным учреждением «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани» программу развития Учреждения; * предоставляет учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о

	<p>результатах самообследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> * утверждает штатное расписание, графики работы, расписание занятий; * осуществляет прием на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры; распределяет должностные обязанности, создает условия и содействует повышению квалификации работников; * утверждает учебную нагрузку педагогических работников; * устанавливает заработную плату работников в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты) в соответствии с положением об оплате труда; * издает приказы, обязательные для всех работников Учреждения и обучающихся; * утверждает локальные акты Учреждения; * заключает гражданско-правовые договоры, выдает доверенности; * осуществляет прием обучающихся в Учреждение; * пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных законом и настоящим уставом; * несет ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса, уровень квалификации работников, финансово-хозяйственной деятельности и охраны здоровья обучающихся; * отвечает за выполнение договора о закреплении за Учреждением имущества на праве оперативного управления; * осуществляет иные полномочия, не относящиеся к компетенции коллегиальных органов управления Учреждением и учредителя.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> * разрабатывает программу развития Учреждения; * разрабатывает и утверждает образовательные программы Учреждения; * разрабатывает и принимает локальные нормативные акты по учебно-воспитательным вопросам; * обсуждает и производит выбор различных образовательных программ, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; * способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;

	<ul style="list-style-type: none"> * принимает решение о поощрении педагогических работников; * может принимать решение об объявлении конкурса на замещение педагогических должностей и утверждать его условия; * оказывает содействие деятельности общественных объединений родителей воспитанников (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации, путем рассмотрения мотивированных предложений указанных объединений по совершенствованию управления Учреждением, а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> * разрабатывает и принимает проект устава в новой редакции, проект внесения изменений и дополнений в устав Учреждения; * обсуждает проект коллективного договора; * рассматривает и обсуждает программу развития МБДОУ, * обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению; * рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни воспитанников в МБДОУ; * разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносит предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы; * разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам Учреждения.
Профсоюзный комитет	<ul style="list-style-type: none"> * является представителем коллектива и выражает его интересы. * принимает участие в регулировании трудовых отношений, * согласование нормативных и локальных документов * обобщения передового педагогического опыта * реализует цели и задачи Профсоюза по представительству и защите социально-трудовых, профессиональных прав и интересов профсоюза на уровне ДОУ
Наблюдательный совет	<ul style="list-style-type: none"> * Является постоянно действующим коллективным органом, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управлением образования и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т.е. воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических и других работников ДОУ, представителей общественности и У

Таким образом в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует профсоюзная организация.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Контроль за деятельностью детского сада осуществляет Учредитель в лице Управления образования ИКМО г.Казань.

Вывод: действующая система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад №399» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 399» Советского района г.Казани, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

В дошкольном учреждении ведётся процесс становления стабильного, творческого педагогического коллектива.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением Зиннурова Галия Мансуровна имеет высшее педагогическое образование и диплом о профессиональной переподготовке по программе «Менеджмент в образовании».

Педагогический коллектив, обеспечивающий процесс развития и воспитания детей состоит из 29 сотрудников.

Старший воспитатель: Щеголь Г.Р.

Музыкальные руководители: Хамзина А.Л., Мингалеева А.А.

Инструктор по физкультуре Хусаинова О.В.

Педагог- психолог Латыпова Г.Ф.

Учителя- логопеды: Хамидуллина Р.Г., Габдрахманова Л.М.
Воспитатель по обучению татарскому языку: Фаттахова А.М.
Воспитатель по обучению русскому языку: Шмелева И.В.
Воспитатель по ИЗО: Фатыхова М.С.
19 воспитателей

Цель МАДОУ: Осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными задачами МАДОУ являются:

1. Предоставление в соответствии с заданием Учредителя бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе и дополнительным программам дошкольного образования;
2. Обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников;
3. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
4. Разработка и внедрение новых организационно-педагогических форм и методов образования дошкольников с учетом индивидуальных способностей детей и запросов родителей (законных представителей).
5. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей.
6. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
7. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
8. Сотрудничество с семьей для обеспечения всестороннего развития ребенка
9. Удовлетворение потребностей семьи в дополнительных образовательных и иных услугах.

Среднесписочный состав детей в 2021 году – 369 воспитанника.

Порядок комплектования детьми Учреждения осуществляется следующим образом:

- Основанием для приема ребенка в МАДОУ является протокол Комиссии по комплектованию образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, Исполнительного комитета муниципального района Республики Татарстан (далее – Комиссия по комплектованию), а также присвоение в автоматизированной информационной системе «Электронный детский сад» (далее – Система) заявлению родителя (законного представителя) о постановке на учет статуса «Направлен в ДОУ».

- Прием на обучение в МАДОУ по образовательной программе дошкольного образования проводятся на общедоступной основе.

- в Учреждение принимаются дети от 3 до 7 лет включительно.

В Детском саду действует 14 групп: из них: 12 групп- общеразвивающей направленности, 2- логопедические.

Ежегодно проводится (с согласия родителей/ законных представителей) обследование воспитанников подготовительных к школе групп по выявлению уровня психологической готовности к обучению в школе.

Всего было обследовано 92 выпускника на предмет личностной и интеллектуальной готовности к школе. Для диагностики использовался комплекс психодиагностических методик для детей старшего дошкольного возраста позволяющий разносторонне оценить уровень психологической готовности ребенка к обучению в школе, выявить особенности его развития и соответствие возрастным психологическим нормам и целевым ориентирам ФГОС ДО.

В соответствии с психологической структурой деятельности (Эльконин Д.Б.) в структуре готовности выделяются пять блоков учебно-важных качеств:

Результаты качества освоения ООП

	Функциональный блок	Учебно-важное качество
1.	Личностно-мотивационный	Мотивы учения
2.	Представление о целях деятельности	Принятие учебной задачи
3.	Представления о содержании и способах выполнения учебной деятельности	Графические навыки Зрительный анализ
4.	Информационная основа деятельности (познавательные процессы)	Уровень развития Восприятия Памяти Внимания Воображения Мышления
5.	Управление деятельностью и принятием решений	Произвольная регуляция деятельности

При первичном обследовании, мы получили данные об актуальном состоянии уровня развития познавательных процессов у дошкольников и провели необходимую развивающую и коррекционную работу, осуществляя индивидуально - личностный подход.

Результаты обследования:

1. Личностно-мотивационный блок. Мотивационная готовность.

Методика выбери картинку (Методика Гинзбург)

Социальный мотив присутствует у **35%** дошкольников (понимание общественной значимости учебы).

У **50%** воспитанников преобладает учебно-познавательный мотив, т.е учебная ориентация, желание научиться чему то новому, положительное отношение к учебе.

У **12%** детей оценочный мотив, где прослеживается начальная стадия формирования внутренней позиции школьника, стремление получить оценку взрослого.

У **3%** детей внутренняя позиция школьника не сформирована

Задания 2.3.4 позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности. Возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу, осуществлять самоконтроль, умение распределять и переключать внимание, темп. Работоспособность, целенаправленность деятельности. Таким образом, оценивается сформированность регуляторного компонента деятельности в целом.

Оценивание уровня развития моторных навыков, в частности мелкой моторики, возможность удержания простой моторной программы в графической деятельности учитывает уровень сформированности пространственных представлений.

Задание 5.6.7 «Шифровка», «Раздели на группы», «Пятый лишний», позволило изучить особенности мыслительной деятельности.

Целостный характер исследования предоставил возможность получить актуальный уровень развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

Таким образом, высокий уровень готовности к школе показали **37%** воспитанников, средний уровень показали **57%** дошкольников. Результат ниже среднего **7%**.

4 %- низкий уровень (этому ребенку рекомендовано обучение по адаптивной программе)

Динамика психологической готовности к школе

№ группы	октябрь 2021			апрель 2022		
	высокий уровень	средний уровень	Ниже ср уровень	высокий уровень	средний уровень	Ниже ср уровень
3	5%	67%	29%	15%	42%	-
4	20%	60%	20%	14%	40%	4%
5	-	71%	29%	2%	80%	7%
15	14%	67%	19%	13%	46%	7%
всего	10%	66%	23%	44%	57%	5%

Уровни развития детей готовности к школе

год	высокий уровень	средний уровень	ниже среднего уровень	низкий уровень
2020	49%	49%	2%	-
2021	18%	75%	5%	2%
2022	37%	57%	5%	1%

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 99% детей, частично готовы — 1%/

По обеспечению качественной подготовки детей к обучению в школе проводилась систематическая, планомерная работа. Решая задачу работы детского сада и школы в формировании единой социально личностной системы воспитания и обучения детей, созданы условия для формирования у детей познавательной сферы, практических умений и навыков, расширению кругозора, формирования любознательности, раскрытия творческого потенциала, развития коммуникативных навыков. На занятиях, во время игр и индивидуальных работ педагоги детского сада работают, используя новые технологии.

Вывод: Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой ОД, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС ДО.

Сетка ОД составлена с учетом психофизических возможностей детей и обеспечивает взаимосвязь с повседневной жизнью детей в детском саду.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Все программы, методические разработки, технологии, используемые в МАДОУ, скоординированы и обеспечивают целостность педагогического процесса. Имеют полное дидактическое и методическое обеспечение. Их содержание обеспечивает широкий спектр и высокий уровень компетентности детей в различных сферах познания.

Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей Всего- 369	Процент от общего количества семей воспитанников

Полная	320	86%
Неполная с матерью	48	13%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей Всего- 369	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	114	30%
Два ребенка	212	57%
Три ребенка и более	43	11%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Взаимодействие с родителями воспитанников.

Взаимодействие с родителями коллектив МАДОУ № 399 строит по принципу партнерского сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация на стендах в группах и на сайте ДОУ;
- показ НОД для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- дни открытых дверей;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Работает консультативная служба специалистов: старшего воспитателя, музыкальный руководитель, старшей медсестры, воспитатель по обучению татарскому языку, педагога – психолога, инструктор по физкультуре, учителей – логопедов.

Вывод: в МАДОУ № 399 создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Организация питания

Детский сад обеспечивает детей полноценным, сбалансированным питанием, учитывая среднесуточный набор продуктов, возраст детей, время пребывания в учреждении, руководствуясь санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для дошкольных образовательных учреждений.

Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным

состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал учреждения. Ответственность за организацию питания несет заведующий.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 5-разовое питание детей: завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник, ужин.

При составлении меню-требования старшая медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню Департамента питания (составлено с учетом пищевой ценности и калорийности витаминов и микроэлементов), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье.

С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Вывод: Дети в МАДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития детей.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, тревожной кнопкой, камерами видеонаблюдения, чиповой системой установки на входной калитке и входной двери в здание ДОУ, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МАДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена забором.

Прогулочные площадки оснащены теньевыми навесами и находятся в хорошем санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится два раза в неделю, по мере необходимости.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В октябре 2021 года организована и проведена учебная тренировка по практической отработке действий воспитанников и персонала ДОУ при пожаре и различных чрезвычайных ситуациях по предупреждающему сигналу "Внимание, внимание, пожарная тревога!". Эвакуация детей и взрослых проведена успешно, согласно установленным требованиям.

В детском саду ведется работа по предупреждению травматизма: организуются рейды по соблюдению правил безопасности в помещениях и на территории детского сада,

проводятся беседы работниками ГИБДД по соблюдению правил дорожной, противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности
С детьми воспитателями групп проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

Дополнительное образование

В целях удовлетворения запросов граждан в образовательных и иных услугах на платной основе, на основании опроса и результатов мониторинга родителей детского сада и жителей микрорайона в 2021 году функционировали платные услуги по направлениям:

Наименование услуги (работы)	Потребитель (физическое или юридическое лицо)	Нормативный правовой (правовой) акт
1	2	3
«Я познаю мир» «Умники и умницы» «Умные забавы» «Присмотр и уход» «От звука к букве» «Волшебные пузырьки» «Шахматы» «Детский баскетбол» «Грамотейка» «Веселый английский» «Карате»	Физическое лицо	Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 27 апреля 2015г. № 6308, Серия16 Л 01 № 0002113 Прейскурант цен от 06.10.2017г.

В дополнительном образовании задействовано 91% воспитанников МАДОУ.

Вывод: Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования, ФГОС ДО, ООП ДО, АОП ДО и ДООП ДО.

Организация работы по предупреждению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

В каждой возрастной группе, согласно планирования, организована профилактическая работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в соответствии методическими рекомендациями. Педагогический коллектив ДОУ ответственно относится к проводимой профилактической работе, являющейся проблемой всего общества. Обучать детей правильному поведению на дорогах воспитатели начинают с раннего возраста. Задача наших педагогов и родителей – воспитать из сегодняшних дошкольников грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения. Подготавливая ребенка к нестандартным ситуациям, воспитатели разбирают и оценивают множество реальных случаев во время прогулок, воспитывают чувство настороженности в опасных ситуациях и учат детей контролировать свои эмоции и реакции. Объясняют и повторяют детям, как они должны вести себя на улице и в транспорте столько раз, чтобы дошкольники не только запомнили и осознали алгоритм поведения, но и действовали в стандартных ситуациях уверенно, компетентно и предусмотрительно, чтобы у них выработалась привычка правильного поведения на улице.

С правилами безопасного поведения на улице педагоги знакомят детей в игровой деятельности (подвижные игры, дидактические игры, настольно-печатные игры, сюжетно-ролевые игры, игры-драматизации и театрализованные игры). В познавательной деятельности, так на занятиях по развитию речи, используют различные методы и приёмы по знакомству с правилами безопасного поведения, с основными видами и характеристиками движения, причинами и способами их измерения: (рассматривание картин и иллюстраций, составление описательных рассказов по картине, составление рассказов из личного опыта, разучивание стихотворений, решение проблемных задач и ситуаций, прослушивание аудиозаписей песенок, сказок, просмотр мультфильмов, слайдов).

В конструктивной деятельности воспитатели предлагают детям строительный материал, при помощи которого они строят дороги, переезд, перекрёсток, различные здания, транспорт.

Проведены следующие мероприятия:

- консультация для воспитателей «Профилактика травматизма у детей дошкольного возраста» (май 2021 года);
- Консультация для родителей «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время года», «Профилактика детского травматизма на дорогах»; «Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте»; «Правила безопасного поведения на дорогах – для всех»; «Взрослые и дети на дороге»; «Безопасность детей в наших руках»;
- встреча детей с ведущим специалистом отдела профилактики территориального управления в г. Казани ГБУ «БДД» Мударисовой Л.М., Афанасьевой А.Ш. проведены беседы с детьми, показаны обучающие мультфильмы";
- встреча детей с инспектором (по пропаганде БДД) отделения ПБДД ОГИБДД УМВД России по г.Казани, Гилязова И.С., Валеева Ю.Ю.;

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Требования в ВСОКО предъявляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 №273_ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»;
Письмо Минобрнауки России от 28.10.2010 №13_312 «О подготовке публичных докладов»;
Письмо Минобрнауки России от 03.04.2015 №АП_512/02»О направлении методических рекомендаций по НОЮ».

МАДОУ «Детский сад №399» вошел в перечень участников апробации мониторинга оценки качества ДО в образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования г.Казани (Приказ ИКМО УО г.Казани №246/02-05-02 от 15.02.2022г.

В Детском саду утверждено Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в МАДОУ «Детский сад № 399». Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Основными критериями работы детского сада считаются следующие позиции:

- укрепление здоровья дошкольника, совершенствование их физического развития, умственной работоспособности;
- создание благоприятных условий для естественного эффективного развития и саморазвития ребенка, его личностного роста
- сохранение лучших традиций семейного воспитания и вовлечения семьи в образовательный процесс через занятия физкультурой и спортом.

В дошкольном учреждении созданы условия для полноценного физического развития с использованием здоровье - сберегающих технологий:

- разработан режим дня для каждой возрастной группы с учетом индивидуальных и

возрастных особенностей;

— разработан двигательный режим для каждой группы с указанием времени, отведенного для организованной и самостоятельной двигательной активности;

— регулярно проводится медико-педагогический контроль;

— организована оздоровительно-профилактическая работа.

Для проведения физкультурно-оздоровительной работы в детском саду созданы условия: физкультурный и музыкальный зал с необходимым оборудованием, спортивная площадка; физкультурные уголки в каждой группе.

Качество работы по физическому развитию детей подтверждается результативностью реализации здоровьесберегающих технологий. Ежегодно в детском саду проводятся спортивные праздники и развлечения: «Мама, папа, я - спортивная семья», «Мы смелые и ловкие», «Веселые старты», «Зарница»

Одним из основных показателей успешной работы дошкольного образовательного учреждения является сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов.

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан *режим дня* с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой.

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для занятий с детьми в физкультурном зале имеется необходимое современное оборудование. В реализации физкультурных занятий воспитатели используют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей в ДОУ:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на уличной спортивной площадке;
- физкультминутки;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- коррегирующая гимнастика,
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- закаливающие процедуры,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, изолятор и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Проводятся **профилактические мероприятия:**

Старшей медсестрой ДОУ Большаковой В.Д. и медсестрой Ковалевой О.Н.

- осмотр детей во время утреннего приема;

- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.

Изучение уровня заболеваемости детей проводится по двум показателям: индекс здоровья, количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в среднем.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляет: старшая медсестра и медсестра. Между МАДОУ № 399 и ГАУЗ “Городская детская поликлиника №20 МЗ РТ” заключен договор на обслуживание врачом.

Вывод: В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства

У.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию.

Специалисты МАДОУ	Заведующий (1)
	Старший воспитатель(1)
	Музыкальные руководители (2)
	Педагог-психолог (1)
	Воспитатель по обучению татарскому языку (1)
	Воспитатель по обучению русскому языку (1)
	Воспитатель по ИЗО (1)
	Учитель-логопед (2)
	Инструктор по физкультуре (1)
	Воспитатели (20)

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:
- первую квалификационную категорию - 1

Уровень образования педагогов

	Образовательный уровень		
	Высшее образование	Среднее образование	Обучаются в учебных заведениях
2021 год	24 чел./83%	5чел./17%	----

Уровень квалификации педагогов

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Без категории
29	5/17%	17/58%	7/24%

В образовательном учреждении созданы условия для профессионального роста каждого педагога. Педагоги повышают свой профессионализм через самообразование, курсовую подготовку, участие в работе районных, городских методических объединений.

В 2021 году КПП прошли 8 педагогов.

- 11 педагогов по Программе повышения квалификации «Разработка и реализация дополнительных программ в ДОУ» в ТИСБИ
- 27 педагогов по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» в ООО «Центр инновационного образования и воспитания».

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты.

Накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

Работа с кадрами в 2020 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Вывод: МАДОУ № 399 укомплектовано педагогическими кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, участвуют в конкурсах различного уровня, приобретают и изучают новинки методической литературы. Все это в комплексе направлено на повышение педагогического мастерства и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

Методический фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методическим материалом достаточно для реализации образовательных программ, созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- проекторы мультимедиа, ноутбуки, Смарт-доска, музыкальный центр.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

Для физическое развитие воспитания танцев	Здание
	Физкультурный зал с необходимым оборудованием.
	Физкультурные уголки в группах

	Спортивная площадка на улице Прогулочные площадки с малыми формами.
Для художественно-эстетического развития воспитанников	Музыкальный зал Уголки самостоятельной художественной деятельности в группах. Книжные уголки Уголки сюжетно-ролевых игр Дидактические, настольные и развивающие игры Уголки для строительных игр и конструирования Цветники, клумбы, газоны
Для изучения правил дорожной безопасности и	Уголки групповые по ПДД – ОБЖ Кабинет «дорожной безопасности»
Для психомоторного развития	Кабинет педагога-психолога (1)
Для изучения татарского языка	Кабинет родного языка (1)
Для укрепления и сохранения здоровья	Медицинский кабинет (1) Процедурный кабинет Изолятор(1) Передвижные кварцевые лампы
Другие функциональные помещения	Учебные помещения: Групповые (14) Административные помещения: Кабинет заведующего Методкабинет Кабинет зам зав. по АХЧ Вспомогательные помещения: Пищеблок Прачечная 1. Иные помещения: Спальни (14) Раздевалки (14) Моечная (14) Санузел (16) Умывальные (16) Электрощитовая (1) Лестничная клетка (2) Кабинет учителя-логопеда(1) Кабинет ИЗО

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты,

включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Созданная материально-техническая база детского сада способствует разностороннему развитию дошкольников, укреплению их здоровья, обеспечивает охрану жизни и отвечает требованиям стандартов дошкольного образования, ЦГСЭН и Госпожнадзора. Хорошо организованная хозяйственная работа обеспечивает безаварийное функционирование детского сада.

Для развития у детей музыкальных способностей и художественно-эстетических представлений и навыков в детском саду имеется оснащенный музыкальный зал, для развития двигательной активности и совмещенный с ним для общего оздоровления оборудован физкультурный зал, для обучения детей татарскому языку работает кабинет татарского языка, функционирует методический кабинет.

Созданная в учреждении, в группах и в кабинетах предметно - развивающая среда, пособия и материалы, позволяют обеспечить должный уровень интеллектуального, эстетического и физического развития дошкольников.

Для организации медицинского обслуживания детей имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет. Медицинский блок оснащен в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

В образовательном процессе используются технические средства: музыкальные центры, компьютерная техника: компьютеры, ноутбуки, сканер, принтеры, ксерокс, модем, мультимедийное оборудование, SMART –доска.

Детский сад имеет современную информационную базу: скоростной выход в Интернет, электронную почту zinnurovagaliya1969@mail.ru

Вывод: Материально-техническое состояние МАДОУ «Детский сад № 399» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Взаимодействие с социумом

Социальное партнерство в образовании – это совместная коллективная распределенная деятельность различных социальных групп, которая приводит к позитивным и разделяемым всеми участниками данной деятельности эффектам.

Цель деятельности нашего дошкольного образовательного учреждения в микросоциуме состоит в том, чтобы содействовать развитию и формированию социальных навыков у детей, укреплению их здоровья и благополучия.

Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах:

- ❖ добровольность;
- ❖ равноправие сторон;
- ❖ уважение интересов друг друга;
- ❖ соблюдение законов и иных нормативных актов;
- ❖ учета запросов общественности;
- ❖ установление коммуникаций между детским садом и социумом;
- ❖ обязательность исполнения договоренности;
- ❖ ответственность за нарушение соглашений.

Взаимодействие с социальными партнерами носит вариативный характер построения взаимоотношений по времени сотрудничества и по оформлению договоренностей (планов) совместного сотрудничества.

Мотивация для участия детей в различных творческих мероприятиях при взаимодействии с социумом:

- игровая
- познавательная
- творческая
- самореализация

Мотивация для педагогов:

- творческая самореализация детей
- успешное прохождение аттестации
- повышение педагогического рейтинга

Мотивация для родителей к участию в совместных мероприятиях с социумом:

- Демонстрация талантов и способностей своих детей
- Укрепление детско - родительских отношений
- Творческая самореализация

Партнеры	Взаимодействие
Отдел образования администрации Советского района	<ul style="list-style-type: none"> - Методическая помощь - Актуализация инновационного опыта - Организационное и информационно-методическое сопровождение процесса аттестации руководящих и педагогических работников - Повышение профессионального мастерства и квалификационного уровня педагогических кадров
Взаимодействие с учреждениями здравоохранения	<p>Цель: Создание единого образовательно-оздоровительного пространства ДОУ с центральной районной больницей</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объединить усилия сотрудников, родителей и медицинского учреждения для эффективной организации профилактики и оздоровительной работы. 2. Повысить функциональные и адаптационные возможности организма детей за счет внедрения здоровьесберегающих технологий. 3. Способствовать осознанному пониманию и отношению к своему здоровью всех участников образовательного процесса.
МБОУ СОШ № 144	<p>Цель: Создание преемственности в организации образовательной системы ДОУ со школой. Выработка общих подходов к оценке готовности ребенка к школе с позиции самооценности дошкольного возраста.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение преемственности в образовании (совместные педагогические советы воспитателей ДОУ и учителей начальных классов) - Ознакомление дошкольников со школьной жизнью через специально организованный цикл занятий, экскурсий в школу, совместных праздников - Родительские собрания с приглашением представителей школ - Посещение педагогами детского сада открытых уроков в школах - Внешняя экспертиза по адаптации выпускников детского сада к школьной жизни (Учителя школ, педагоги ДОУ)
ОГИБДД	<ul style="list-style-type: none"> - Профилактика детского травматизма на дорогах города. - Пропаганда соблюдения правил дорожного движения детьми и взрослыми - 3.Повышение компетентности педагогов и родителей.
Муниципальные дошкольные образовательные учреждения района	<ul style="list-style-type: none"> - Обмен опытом образовательной работы с детьми - Творческая группа по разработке и реализации плана работы с родителями, чьи дети не посещают ДОУ

	<ul style="list-style-type: none"> - Организация и проведение совместных воспитательных мероприятий для детей. - Участие в методических объединениях, семинарах.
Взаимодействие с учреждениями культуры и спорта	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование целостной социокультурной системы - - Расширять творческое взаимодействие ДОУ с учреждениями культуры и спорта для создания единой социокультурной педагогической системы. - Осуществлять интегрированный подход к воспитанию и формированию нравственных ценностей в системе «ребенок-педагог-родитель». - Способствовать развитию духовно-нравственной культуры участников образовательного процесса. Определение и отбор спортивно одарённых детей для занятий в секциях - Проведение тематических встреч и праздников со старшими дошкольниками

IX. Результативность образовательной деятельности

№ п/п	Название конкурса, сроки проведения	Участник конкурса	Результат
I. Участие педагогов в конкурсах			
1.	онлайн - курса классическая песочная терапия в условиях реализации ФГОС.	Ст.воспитатель Щеголь Г.Р. Воспитатели Бахтегараева Г.Р.	Диплом участника
2.	Участие в семинаре – практикуме по теме: «Комплексный подход к формированию системы воспитания в ОО»«Центр Социально-Гуманитарного образования	6 педагогов	Сертификат участника
3.	Всероссийском конкурсе среди педагогов «Педагог – Лидер»	Елагина А.В. Щеголь Г.Р. Хусаинова О.В. Абдрахманова Г.М.	3 место 3 место 2 место 2 место
4.	Всероссийского форума работников дошкольного образования «Ориентиры – Детства 3.0» онлайн	11 педагогов	Сертификат участника
5.	Всероссийский педагогический конкурс «Экология – дело каждого»	Елагина А.В. Мингалиева Г.Ш. Фатыхова М.С.	Диплом I степени
6.	Всероссийский педагогический конкурс «Звонок на урок-2» «Лучшая презентация»	Зарипова Р.И. Хазиева Э.И.	2 место 2 место
7.	Всероссийский финальный Форум «Воспитаем здорового ребенка»	12 педагогов	Сертификаты
8	Республиканский конкурс авторских методических разработок учебных занятий, внеклассных мероприятий «Тукай безнең йөрәкләрдә» в номинации «методическая разработка внеурочного мероприятия «Воспитательный потенциал произведений Г.Тукая»	Набиуллина Г.Ш.	Сертификат

9	Конкурс СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята» Конспект интегрированной образовательной деятельности по ФЭМП в средней группе по теме «Приключения Маши по дороге домой»	Набиуллина Г.Ш.	Диплом, №40-Н-КЗ Победитель III место
II. Участие воспитанников в конкурсах			
1.	Шестой зональный творческий конкурс для детей с ОВД «Вместе в радостное детство»	Никитина Ева	Диплом
2.	Участие в Международном литературном конкурсе «ДЖАЛИЛОВСКИЕ ЧТЕНИЯ».	Зиганшин Арслан	Диплом 2 степени
3.	Республиканский конкурс детского творчества «Читаем Тукая»	Зиганшин Арслан.	Диплом первой степени
4.	14 Поволжский конкурс эстрадного мастерства «TATARSTAN.ru»	Зиганшин Алим	Лауреат 3 степени
5	«По страницам живой классики»	Сагидуллина Иделия	3 место
6	Инновационный международный конкурс в рамках «Года культурного наследия народов России – 2022» проводимого Международным порталом «Дошколята России»	Скудина Ксения	Диплом 1 место
7	Республиканский заочный экологический конкурс для дошкольников «Светлячок»	Сайфутдинова Дельфиза	Диплом первой степени
8	Международная экологическая выставка-конкурс детского и юношеского художественного и декоративно-прикладного творчества «Краснокнижные истории», в номинации: плакаты, стенгазеты и афиши в возрастной категории 5-6 лет»	Сайфутдинова Дельфиза	Диплом 3 место
Публикации			
1	«Фонд 21 века»	Елагина А.В. Мингалиева Г.Ш. Фатыхова М.С.	Свидетельство о публикации
2.	«Педжурнал»	Кутузова Т.Н. Хазиева Э.И. Зарипова Р.И.	Свидетельство о публикации
3.	Конспект интегрированной образовательной деятельности по ФЭМП в средней группе по теме «Приключения Маши по дороге домой» в СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята»	Набиуллина Г.Ш.	Сертификат о публикации №81-П11 от 30.11.2021

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения.

Анализ деятельности детского сада за 2021 год выявил показатели в деятельности МАДОУ:

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Средний уровень освоения детьми основной общеобразовательной программы ДОУ;
- В МАДОУ №399 работает перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию;

- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;

Х. Основные направления ближайшего развития ДООУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МАДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- продолжать совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- повышение социального статуса дошкольного учреждения
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- продолжать работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, внедрению здоровьесберегающих технологий;
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования,
- увеличение количества педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

**Отчет о результатах самообследования
МАДОУ «Детский сад № 399 комбинированного вида»
Советского района г.Казань
за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 399 комбинированного вида» Советского района города Казани
Руководитель	Зиннурова Галя Мансуровна
Адрес организации	420140, г.Казань ул.Ломжинская дом 9
Телефон	+7(843)-262-15-17;+7(843)-262-45-59
Адрес электронной почты	zinnurovagaliya1969@mail.ru
Учредитель	Управление образования Исполнительного комитета Казани,
Дата создания	1992 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 27 апреля 2015г. №6308, Серия16 Л 01 № 0002113

Приложение № 1

Утверждены

приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации

от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МАДОУ №399**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	369 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	369 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	369 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	31 человек/8,4%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	31 человек/8,4%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24 человека/83%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	24 человека/83%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/17%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/17%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человек/ 82%
1.8.1	Высшая	5 человек /17%
1.8.2	Первая	17 человек/58 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек/ 25 %
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 10%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/17 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/3 %

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/10 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/96%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/13 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	895 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да